

越读越棒

南华小学阅读活动

READ TO SHINE
THE NAN HUA READING PROGRAMME

目标 Objective



丰富学生的
阅读体验

培养终身
阅读习惯



提升母语
语文素养

框架/流程 FRAMEWORK/PROCESSES

🌱 低年级（一年级、二年级）

点燃热情，激发兴趣

阅读早餐车

每周五晨会前，通过听故事和互动环节体验阅读乐趣

SOAR阅读时段

电子书与纸本书交替阅读，在“和书一起飞”等活动中培养阅读兴趣

阅读早餐车



SOAR阅读时段



🌱 中年级（三年级、四年级）

广泛阅读，养成习惯

流动班级图书箱

接触多样化文本，拓展阅读范围

双语阅读护照

记录阅读历程，培养阅读习惯

阅读护照



🌱 高年级（五年级、六年级）

拓展思维，学以致用

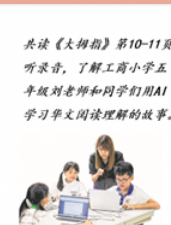
新闻阅读与讨论

通过报章阅读与观点讨论，提升表达能力与批判性思维

绘本创作大赛

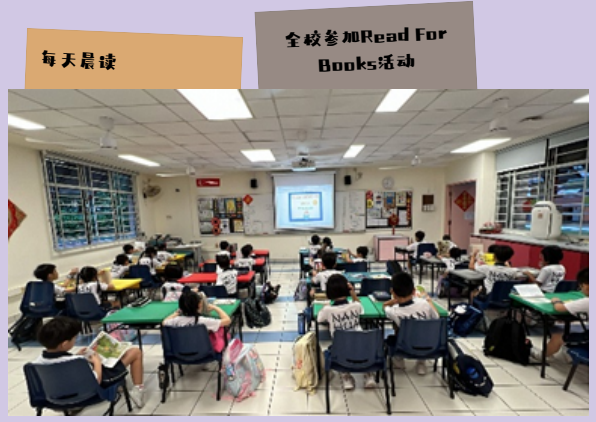
通过绘本创作，展示阅读理解与创意表达

共读与报章讨论



提供阅读成果展示平台，
营造浓厚的校园阅读氛围

晨读时间
将阅读融入日常



文学鉴赏

作家带学生赏析作品

Assignment Info / Card Details

ZHAO YIRAN

Created on 22 Jul 2025 12:58 PM

外公的家很小，不像我们现在的家那么舒适，可是外公充分利用空间，里面有很多东西。

文学鉴赏课
作家导读

校园书香日活动
全校共赴一年一度的阅读盛宴



阅读成果展示
为学生提供展示阅读与创作的平台

🎨 学生积极参与各项阅读活动

- 学生乐于参与故事分享、报章讨论等阅读活动



参与故事分享

- 学校主办的讲故事比赛、创作比赛均得到学生积极响应

讲故事比赛



绘本创作大赛作品



学生形成稳定的阅读习惯

- 晨读和SDAR阅读时段：学生在校内定时自主阅读



自主阅读

- 和书一起飞：学生自读、老师导读和亲子阅读相结合

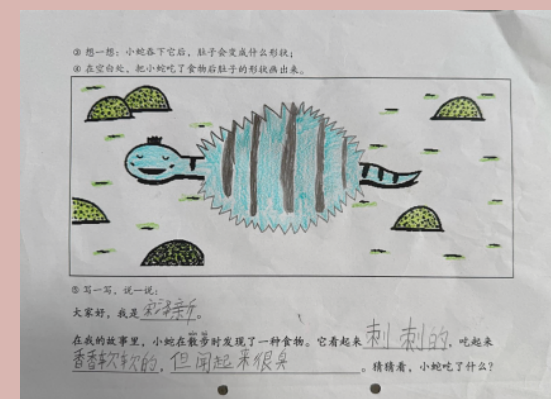


Soar阅读课

- 学生在家线上阅读电子书和报章



阅读成果展示



阅读成果展示



学生的语言表达与思辨能力得以提升

- 学生能够对文本（绘本和报章）内容表达看法，并积极参与讨论

我认为购买盲盒有很多不确定性，开出什么款式全靠运气，与赌博相似。因为消费者不一定会买到自己喜欢的款式，这种玩法会让人们一直购买，赌一赌下一个盲盒能不能买到自己要的款，结果浪费更多钱。虽然对收买的人有好处，对消费者却有意想不到的后果。

我认为政府会制定法规，对盲盒和卡牌包进行管制是对的。这样可以防止人们沉迷盲盒也降低赌博风险。

[View Details](#)



ADD FEEDBACK

我认为开盲盒必须要控制个人能买的数量，但自己也需要有自我控制，因为开盲盒很像赌博一样，因为你本身不知道自己会有什么结果。此外，盲盒不便宜，而有些人没有能很好地控制自己，为了追求他们要的那个玩偶或玩具，会一次性买很多或经常去买，结果会浪费很多钱。

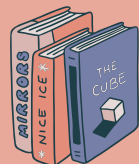
[View Details](#)



ADD FEEDBACK

参与报章讨论

- 学生通过阅读护照、阅读活动单及绘本创作深化阅读所得



学生分享阅读体验

阅读活动

今年的世界书香日系列活动，有一个我很喜欢的阅读活动，叫“猜猜看书人”。一天，老师叫我们回家找一本我们喜欢的书，用书挡住脸，叫家长给我们拍张照，用打印机打印出来，贴在老师给的活动纸上，带回学校后让大家猜猜照片中的人是谁。回到家，我叫妈妈帮我完成这项作业。我选了一本叫《被蛊惑的朱霍》的书，按照图示顺利地完成了作业。

“猜猜看书人”活动开始了，过了几轮，我终于看到了我的照片。当时，我就哈哈地笑了。想：我最佳的角度刚刚好，应该没人猜得到。嘻嘻！果然，大家几乎都猜不到。但是，老师让书安说的时候，书安站起来说：“是雨晨！”结果，真是我！我们俩家张又兴奋地猜了好几轮，“猜猜看书人”活动就结束了。

除此之外，我还鼓起勇气参加了学校举办的“讲故事比赛”，选了我最喜欢的《三颗萝卜》，认真地进行了准备，还获得了不错的成绩。

今年学校的阅读活动很精彩，让我更喜欢阅读，也让我更有自信跟别人分享我读到的故事，真希望明年还能参加这些活动呀！

蔡雨晨 2C



阅读活动单

活动二【无所不能：芭蕉扇的另一种用法】

故事到了最后，孙悟空拿着芭蕉扇灭了山火，还做了件好事——让村民不用再忍受炎热的天气。如果拥有芭蕉扇，你想用它来做什么好事呢？请你画一画，写一写。



如果我有芭蕉扇，我想用它来扑灭森林大火，给干旱地区带来雨水，帮助农民伯伯，还有可以吹走雾霾和沙尘暴。

越读越棒

南华小学阅读活动

READ TO SHINE
THE NAN HUA READING PROGRAMME

目标 Objective



丰富学生的
阅读体验

培养终身
阅读习惯



提升母语
语文素养



框架/流程 FRAMEWORK/PROCESSES

低年级（一年级、二年级）

点燃热情，激发兴趣

阅读早餐车

每周五晨会前，通过听故事和互动环节体验阅读乐趣

SOAR阅读时段

电子书与纸本书交替阅读，在“和书一起飞”等活动中培养阅读兴趣

阅读早餐车



SOAR阅读时段



中年级（三年级、四年级）

广泛阅读，养成习惯



流动班级图书箱

接触多样化文本，拓展阅读范围

双语阅读护照

记录阅读历程，培养阅读习惯

阅读护照



高年级（五年级、六年级）

拓展思维，学以致用

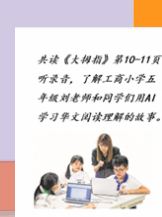
新闻阅读与讨论

通过报章阅读与观点讨论，提升表达能力与批判性思维

绘本创作大赛

通过绘本创作，展示阅读理解与创意表达

共读与报章讨论



事实观点

事实观点

刘老师认为AI能够给阅读理解教学带来哪些好处？

A: 能够提高学习效率

B: 能够快速批改作业

C: 能够提供更个性化的学习建议

D: 能够快速了解学生整体表现

全校活动

提供阅读成果展示平台，营造浓厚的校园阅读氛围

每天晨读

晨读时间

将阅读融入日常

全校参加Read For Books活动



文学鉴赏

文学鉴赏课

作家导读



作家带学生赏析作品

Assignment Info / Card Details

ZHAO YIRAN

Created on 22 Jul 2025 12:58 PM

外公的家很小，不像我们现在的家那么舒适，可是外公充分利用空间，里面有很多东西。

校园书香日活动

全校共赴一年一度的阅读盛宴

阅读成果展示

为学生提供展示阅读与创作的平台

世界书香日



游戏三打白骨精



获奖学生绘本作品



越读越棒

南华小学阅读活动

READ TO SHINE
THE NAN HUA READING PROGRAMME

目标 Objective



丰富学生的
阅读体验

培养终身

阅读习惯



提升母语

语文素养



影响/成果 IMPACT/OUTCOME

学生积极参与各项阅读活动

- 学生乐于参与故事分享、报章讨论等阅读活动
- 学校主办的讲故事比赛、创作比赛均得到学生积极响应

讲故事比赛



绘本创作大赛作品

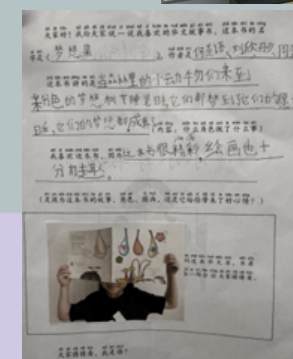


学生形成稳定的阅读习惯

- 晨读和SDAR阅读时段：学生在校内定时自主阅读
- 和书一起飞：学生自读、老师导读和亲子阅读相结合
- 学生在家线上阅读电子书和报章



阅读成果展示



阅读成果展示



学生的语言表达与思辨能力得以提升

- 学生能够对文本（绘本和报章）内容表达看法，并积极参与讨论
- 学生通过阅读护照、阅读活动单及绘本创作深化阅读所得

Task 1

Task 2

Task 4

共读与报章讨论

